



SESIÓN 3

PLAN DE TRABAJO

- CORRECCIÓN DE LAS TAREAS PROPUESTAS
- EXPLICACIÓN DEL TEMA 3. DOC POWER
- PRESENTACIÓN DEL DOC: SÍNTESIS DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES
- TRABAJO EN CLASE SOBRE LOS SUPUESTOS Nº 2 Y Nº 3
- APLICACIÓN DIDÁCTICA: *CONOCEMOS EL OLIVO*
- PRESENTACIÓN DEL DECRETO 428/08 Y DE LA ORDEN DE 5 DE AGOSTO DE 2008 POR LA QUE SE DESARROLLA EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN ANDALUCÍA
- SORTEO PARA LAS EXPOSICIONES ORALES DEL PRIMER TRIMESTRE

SESIÓN 3 TAREAS PARA LA SEMANA

- TAREAS DERIVADAS DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (estudio del tema, lectura de los casos prácticos, análisis e incorporación de la unidad didáctica, estudio de la legislación...)
- Estudio del tema 3. Cuando lo hayas estudiado, debes responder a las siguientes cuestiones:
 1. A qué llamamos identidad categorial
 2. Qué significa la afirmación de que debemos ayudar a los niños /as a *tipificarse* sexualmente sin caer en los *estereotipos*
 3. Qué dirías a una madre que quita importancia a los arrebatos y episodios de furia que su hija de 5 años presenta con cierta frecuencia en clase diciendo argumentando que son debidos al *temperamento* o *condición* de la niña
 4. Señala algunas decisiones metodológicas podemos tomar en la escuela infantil a fin de contribuir al desarrollo del sentimiento de iniciativa, en los niños y niñas
 5. Qué le dirías a unos padres que manifiestan estar preocupados porque su hijo/a siente ansiedad o miedo en algunas situaciones

TRABAJO SOBRE SUPUESTOS PRÁCTICOS

- Trabajar en casa sobre el supuesto nº 3 e intentar responder, por escrito, a las cuestiones que propone.

TRABAJO SOBRE LEGISLACIÓN

- Ojea el Decreto 428 y la Orden de 5 de agosto. **Comenzar a estudiar** el documento: SÍNTESIS DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES (*se preguntará sobre su contenido en la próxima clase*)

TRABAJO SOBRE DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS

John Bowlby, psicólogo y psicoanalista inglés, es uno de los autores cuyas ideas nos han permitido comprender mejor el desarrollo afectivo en la primera infancia. Es el autor de la **Teoría del apego**. Busca información sobre este autor y sintetiza algunas de sus más importantes aportaciones.